



De tijd kijker 1 aflevering #46

Maak je eigen tijd kijker

Vakgebied: Geschiedenis

Thema: Een venster naar het verleden

Duur: 60-75 minuten

Doelgroep: Groep 7/8

Kerdoelen:

- 51: De leerlingen leren gebruik te maken van historische bronnen.
- 52: De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van verschillende tijdvakken.
- 54: De leerlingen leren historische informatie onderzoeken en presenteren.



LESDOEL

De leerlingen onderzoeken een zelfgekozen periode uit de geschiedenis en presenteren waarom juist die tijd volgens hen bekeken zou moeten worden met een Tijd kijker.

VOORBEREIDING

- Lees het fragment waarin Maud en Vos ontdekken wat de Tijd kijker kan.
- Bespreek kort enkele historische perioden:
 - Prehistorie
 - Egyptenaren
 - Romeinen
 - Middeleeuwen
 - Gouden Eeuw
 - Tweede Wereldoorlog
 - Jaren '60
 - Eigen keuze

-De Romeinse kogel-

INSTRUCTIE

Voorkennis activeren

Vraag:

Stel dat jij één keer de Tijdkijker mag gebruiken. Naar welke tijd reis jij als eerste?

Laat leerlingen kort overleggen.

Doel

"Vandaag worden jullie zelf historici. Jullie kiezen één periode uit de geschiedenis en overtuigen anderen waarom juist dié tijd een bezoek waard is."

Uitleg en demonstratie

Bespreek:

Wanneer historici een periode onderzoeken, kijken ze naar:

- mensen
- gebouwen
- uitvindingen
- gebeurtenissen
- dagelijks leven
- bronnen

Niet iedere periode is even interessant voor iedereen.
Juist daarom mogen de leerlingen zelf kiezen.

Begeleide inoefening

Maak samen een voorbeeld.

Bijvoorbeeld:

De Middeleeuwen

Waarom interessant?

- kastelen
- ridders
- pest
- toernooien

Welke vragen zou je daar willen beantwoorden?

- De Romeinse kogel -

VERWERKING

De leerlingen kiezen zelf hoe zij hun historische periode presenteren.

Bijvoorbeeld:

- podcast
- museumhoek
- muurkrant
- reisbrochure
- mini-documentaire
- interactieve presentatie
- tijdschrift
- tentoonstelling
- talkshow
- informatiemarkt

De centrale opdracht:

Waarom zou iedereen juist déze tijd moeten bezoeken met de Tijd kijker?

Succescriteria bij het product:

- laat duidelijk zien welke periode gekozen is
- bevat minimaal vijf historische feiten
- gebruikt historische bronnen (foto's, tekeningen, kaarten of voorwerpen)
- vertelt hoe mensen leefden
- benoemt minimaal drie dingen die je zelf zou willen zien
- bevat een originele manier om bezoekers nieuwsgierig te maken

Sluit af met de vraag:

Zou jij deze tijd bezoeken? Waarom wel of niet?

EVALUATIE & REFLECTIE

Maak een Tijdreisbeurs.

Iedere groep presenteert haar historische periode.

De klas krijgt uiteindelijk één stem.

Welke tijd verdient volgens jullie de eerste reis met de Tijd kijker?

- De Romeinse kogel -

DIFFRENTIATIE

Sterke leerlingen kunnen meerdere bronnen vergelijken of laten zien hoe verschillende historici naar dezelfde periode kijken.



De TIJD KIJKER

- De Romeinse kogel -